

# Każdy inny, wszyscy ważni

scenariusz zajęć autorstwa Moniki Mojsiejonek

**Czas trwania zajęć:** 2 x 45 minut

**Potrzebne materiały:**

- test 16 osobowości - <https://www.16personalities.com/pl>
- komputery, tablety lub smartfony z dostępem do Internetu (jeden dla każdego ucznia)
- arkusze papieru, markery w czterech różnych kolorach

**Cele:** poznanie potencjału grupy, integracja zespołu klasowego

## Zajęcia nr 1

### 1. Wprowadzenie.

Zacznij od zaprezentowania czterech głównych typów osobowości: analityka, dyplomata, strażnika i odkrywcy. Zapytaj uczniów, czy wiedzą, jakimi cechami odznaczają się te typy. Zbierzcie wszystkie pomysły na tablicy.

Poproś uczniów, aby zastanowili się, który z głównych typów najbardziej do nich pasuje. Czy łatwo jest samodzielnie to określić?

### 2. Wykonanie testu.

Uczniowie rozwiązują test 16 osobowości, wykorzystując stronę <https://www.16personalities.com/pl>. Zadaniem nauczyciela jest tu wyłącznie wspieranie ich w przypadku problemów ze zrozumieniem poszczególnych stwierdzeń zawartych w teście.

### 3. Omówienie wyników.

Po rozwiązaniu testu każdy uczeń otrzyma swój wynik – określenie własnego typu osobowości. Uczniowie sprawdzają, czy wyniki zgadzają się z ich wcześniejszymi przewidywaniami i dzielą się swoimi przemyśleniami dotyczącymi trafności wyników.

## Zajęcia nr 2

### 1. Praca w grupach.

Poproś uczniów, aby podzielili się na cztery zespoły odpowiadające czterem głównym typom osobowości. Każdy zespół otrzymuje jeden arkusz papieru i markery w czterech różnych kolorach.

Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie szkolnej uroczystości tematycznej (temat do wyboru przez nauczyciela, np. szkolny kiermasz bożonarodzeniowy, Dzień Ziemi, bal karnawałowy), w której



organizację zostanie zaangażowany każdy członek zespołu z uwzględnieniem jego indywidualnych umiejętności zgodnych z uzyskanym przez niego wynikiem testu 16 osobowości.

## **2. Prezentacja wyników współpracy.**

Zespoły prezentują przygotowane przez siebie plany – harmonogramy uroczystości szkolnej, omawiając szczegółowo rolę poszczególnych osób.

## **3. Podsumowanie.**

Uczniowie oraz nauczyciel dzielą się informacjami o tym, czego dowiedzieli się o sobie nawzajem. Można również zastanowić się wspólnie, jak ta wiedza zostanie wykorzystana w przyszłości.

