

Emocje w kolorach zamknięte

scenariusz zajęć autorstwa Marleny Kowalskiej

Czas trwania zajęć: 45 minut

Potrzebne materiały:

- Karta kolorów emocji - [tutaj](#) (w języku angielskim);
- Arkusze papieru
- Kolorowe kredki
- Kolorowe gazety
- Klej

Cele:

- Diagnoza zespołu wychowawczego
- Rozwijanie uważności i samoświadomości
- Kształcenie kompetencji emocjonalno-społecznych
- Rozwijanie kreatywności
- Poznanie potencjału grupy
- Integracja zespołu klasowego

Zajęcia

1. Wprowadzenie

- Zapoznanie uczniów ze znaczeniem kolorów w psychologii – prezentacja odnalezionych w sieci materiałów, tłumaczenie na język polski poszczególnych określeń.
- Odniesienie się uczniów do podanej kolorystyki, na ile zgadzają się z proponowanymi znaczeniami kolorów, co chcieliby zmienić, uzupełnić.

2. Część zasadnicza

- Rozdanie uczniom arkuszy papieru, kolorowych gazet, przyborów do malowania.
- Poproszenie uczniów, by odrysowali na kartce kształt własnej głowy; by zadanie mogło być poprawnie wykonane konieczna jest pomoc kolegi, koleżanki...
- Zaproszenie uczniów do tworzenia kolażu – każdy uczeń zastanawia się, jakie uczucia mu towarzyszą w ostatnich dniach, a następnie – wykorzystując informacje o znaczeniu kolorów i kolorowe czasopisma, wykleja kontur swojej głowy, tak by przedstawiał jego stan emocjonalny. Przy wyszukiwaniu odpowiednich skrawków gazet ważne jest skoncentrowanie uwagi na odcieniach i zauważanie detali, gdyż to one wpłyną na całość obrazu emocji. Wolne przestrzenie można domalowywać kredkami, mazakami.



3. Prezentacja prac i omówienie wyników działania

- Wszystkie prace umieszczane są w klasowej galerii (nie są podpisane).
- Uczniowie interpretują kolaże, próbując odgadnąć autora.
- W żaden sposób prace nie są oceniane, kolaż służy lepszemu poznaniu się klasowemu zespołowi.
- Uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami; zauważają, jakie znaczenie mają poszczególne odcienie kolorów, jak niewiele różni miłość od nienawiści, strach od odwagi.

KOLORY EMOCJI

różowy - szczęście, radość

ciemny róż - współczucie

jasny czerwony - miłość

ciemna czerwień - nienawiść

pomarańczowy - ciekawość

brązowy - choroba

żółty - strach

ciemny żółty - odwaga

jasny zielony - zazdrość

zielony - chciwość

jasny niebieski - smutek

niebieski - melancholia

ciemny niebieski - depresja

lawendowy - pasja

fioletowy - złość, wściekłość

biały - czystość

szary - zakłopotanie

czarny - przerażenie, wycofanie

Źródło grafiki: <http://kropka-dot.blogspot.com/2015/09/dzien-kropki-w-pg3-w-pielgrzymowicach.html>

W podobny sposób uczniowie mogą nam zdradzić swoje zainteresowania - [KLIK](#)

